



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI
ȘI PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
TINERETULUI
ȘI SPORTULUI

OIPOSDRU



COLEGIUL
NAȚIONAL
BĂNĂȚEAN

Investește în Oameni!

Formarea continuă a cadrelor didactice după un model inovativ de tip «blended learning»

Conferinta de evaluare seria 1

Timișoara

30 aprilie 2011

**Proiect co-finanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial
Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013**

'promisiunile'

facem

altfel

a învăța: învățare dez-vățare re-învățare



inceputul



ce a urmat....



un modul de **intercunoaștere** și de stabilire a **țintelor personale**

- sesiune de **formare directă** în grupe
- **întâlniri cu mentorul** ales de fiecare participant
- **sesiuni neconvenționale** în cele mai surprinzătoare medii

6 luni

96 de ore formare directă

24 de ore mentorat

8 de ore sesiuni neconvenționale

credite CNFP

la final...vemea reflectiei

am invatat? cum (re-) definiti acum LLL?

ati gasit relevant ceea ce ati trait in cele
128 de ore de formare?

exista o 'viata dupa formare? ce duceti mai
departe?



invitatie la cercetare impreuna



70 de invitatii ...20 de raspunsuri

- ✓ Enumerati 3 nevoi pe care le-ati identificat in activitatea dvs. in momentul inscrierii la programul 'blended learning'?
- ✓ Vorbind de programul 'blended learning', care au fost cele mai relevante 2 module si de ce?
- ✓ Dati 3 exemple de activitati din 'cursul 'blended learning' pe care nu le-ati gasit relevante pentru dvs si spuneti de ce le-ati aprecia ca irelevante.
- ✓ Faceti o lista cu lucrurile pe care le-ati putea duce/le-ati dus in activitatea dvs. de dascal de la programul 'blended learning'
- ✓ Ce inseamna pentru dvs. 'lifelong learning'?

enumerati 3 nevoi



...raspunsuri

iesirea din mediu

nevoia de a iesi din monotonie

sa fac macar o schimbare in activitatea la clasa, sa aflu cum sa fiu
aLtfel

de a invata si altfel decat eram obisnuita

nevoia de a gasi oameni ca mine care isi doresc in mod disperat
aceasta schimbare

din nevoia de a reflecta asupra a ceea ce sunt eu ca dascal

caut solutii la unele probleme educationale

modulele...de ce au fost relevante



[era] ceva ce nu stiam cum se face, si mi s-a parut interesant si chiar am aplicat

prezintă un „limbaj” comun cu al elevilor și e evident că trebuie inclus în activitatea didactică.

[pentru ca] sper că în primii ani de pensie voi reuși să mă ocup de finalizarea unor lucrări de specialitate în domeniul evaluării și de elucidarea unor „mistere” privind modul bizar în care familiile și elevii (ultimilor ani) privesc activitatea de învățare.

[pentru ca] îi pot pune în valoare pe toți elevii mei și le pot permite dezvoltarea și progresul în ritmul lor propriu.

pt că am înțeles ce lipsuri am dar și ce oportunități de dezvoltare și chiar am început să mă dezvolt din p.d.v. profesional

modulele...de ce au fost relevante



a fost un declic creativ

mi-a clarificat cum anume se gandeste...am invatat sa privesc altfel...

caci m-au pus in situatia de a reflecta asupra unor lucruri pe care le fac/nu lefac asa cum ar fi mai eficient...mai benefic pentru copii, pentru mine

deoarece cunostintele asimilate pot fi folosite la clasa - munca pentru care noi suntem platiti de Statul Roman

...trebuie sa ma inscriu la gradul I. am decoperit si un posibil subiect in timpul programului de la blended learning

activitati...nerelevante

...raspunsuri

- ✓ nimic nerelevant
- ✓ toate activitatile au avut un scop si de fiecare data am avut ceva de invatat
- ✓ cred sincer ca nu exista lucruri nerelevante ca situatii de invatare
- ✓ chiar nu-mi pot aminti de ceva nefolositor. Nu m-am plictisit niciodata
- ✓ asta e cea mai grea intrebare si nu stiu ce sa va raspund la ea



activitati...nerelevante

...raspunsuri

- ✓ ...nu le-as defini ca irelevante, si 'mai la vedere', mai utilizate
- ✓ toate m-au imbogatiti intr-o masura mai mare sau mai mica
- ✓ interesant, dar prea greoi pentru mine inaplicabil
- ✓ nu au fost activitati inrelevante, poate unele cu aplicabilitate imediata, iar altele nu
- ✓ ...cred ca una dintre ele este munca de cercetare. Ca sa faci cu adevarat in sistemul de invatamant cercetare e nevoie d efoarte multa munca si nu stiu daca rezultatele cercetarii fiind relevante vor fi detectate



ce ati dus in activitatea dvs.



...raspunsuri

- ✓ profesionalismul si daruirea fiecarui formator, a mentorului
- ✓ sa ma implic mai mult in cercetare; sa realizeze teste pe nivele de dificultate; sa implic elevii mai mult in activitati culturale
- ✓ eram preocupata de evaluare de impact si voi incerca sa transmit si elevilor modul in care isi pot testa abilitatile si astfel vor putea afla profesiile care li se potrivesc; am facut chestionare si focus grup impreuna cu elevii; am un proiect in scoala pe care il voi continua , si voi aplica pentru finantare dupa modelul de la curs

ce ati dus in activitatea dvs.



...raspunsuri

- ✓ ceea ce am vazut, discutat, ascultat in cadrul activitatilor neconventionale
- ✓ motivarea levilor, relationarea cu elevii, intelegerea notiunii de competenta (competenta cheie) si relevanta lor
- ✓ includerea activitatilor neconventionale in 'rutina zilnica'...curajul de a le face, convingerea ca sunt utile
- ✓ un altfel de evaluare, facuta cu mai multa grija si intelegere fata de copii
- ✓ a reflectare mai intensa, mai frecventa asupra activitatii mele didactice

LLL inseamna...



...raspunsuri

- ✓ un mod de viata
- ✓ sa nu te plafonezi niciodata
- ✓ sa fii deschis permanent la noutati, sa vrei sa te adaptezi schimbarilor, sa te intereseze sa-ti imbunatatesti activitatea, in toate domeniile - si nu doar sa vrei ci si sa actionezi in acest sens, citind, experimentand, schimband constant
- ✓ flexibilitatea de a-ti stabili nevoile de invatare si de a realiza o permanenta modelare a propriilor competente
- ✓ contributia mea la dezvoltarea unui invatamant de calitate
- ✓ gasirea unor solutii adecvate unor situatii noi in activitatea profesionala

LLL inseamna...



...raspunsuri

- ✓ înseamnă deschidere spre tot ce e nou, adapare la nevoile actuale ale societății, capacitatea de a acumula cunoștințe noi, dar mai ales de a aplica tot ceea ce înveți pentru a aduce o schimbare. Cred că acest concept nu se rezumă doar la a participa la perfecționări sau la a învăța ceva nou, ci mai ales la a fi capabil să folosești fiecare experiență pentru a te dezvolta atât personal, cât și profesional.

'lectii invatate'

participarea fiecaruia la propria
invatare a fost diferita:

unii asteptam sa primim, sa fim invatati,
am vrea sa repetam ce am auzit

altii preluam, adaptam

altii cautam, reflectam, descoperim, ne
descoperim....



'lectii invatate'

invatarea s-a produs



a învăța: învățare dez-vățare re-învățare

